



MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

1 INSTITUIÇÃO DE ENSINO

EIM Dr. Blumenau

Rua Wilhelm Knaesel Sênior, 3.000, no bairro Itoupava Central

Atende turmas do 1º ao 5º ano

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Unidade Escolar possui espaço arejado com amplo espaço de convivência externo. Possui piso térreo:

2 salas de aula, amplas e arejadas, utilizadas pelos anos iniciais (1º ao 5º ano), no matutino 1 sala subdividida para os 2º e 3º anos e 1 sala subdividida para os 4º e 5º anos, logo as turmas são multisseriadas. Já no período vespertino 1 sala atende o pré escolar e a outra o 1º ano. A unidade possui ainda 1 cozinha, 1 banheiro (masculino e feminino para os colaboradores), 2 banheiros, masculino e feminino para os estudantes (com 2 sanitários em cada), 1 depósito utilizado para material de limpeza, ferramentas e material para a prática de Educação Física, 1 refeitório no pátio coberto, 1 cozinha e 1 sala de direção e coordenação.

Atualmente a escola atende o seguinte números de estudantes e colaboradores:

- 72 estudantes
- 16 professores
- 1 coordenadora
- 1 zelador
- 1 serviços gerais
- 1 cozinheira
- 1 porteiro.

No período matutino as aulas iniciam às 7h30min e terminam às 11h30min e no período vespertino as aulas iniciam às 13h e terminam às 17h.

3 OBJETIVO GERAL

Manter o bom funcionamento da escola, incentivar, motivar e inspirar a equipe e os estudantes, buscando a qualidade de ensino e tudo o que for condição para alcançá-la.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Buscar a qualidade de ensino na escola, gestando com visão integradora e democrática.
2. Qualificar o ensino e a aprendizagem na EIM Dr. Blumenau.
3. Focar no pedagógico.
4. Manter diálogo aberto com a comunidade escolar.
5. Estabelecer parceria com a coordenadora pedagógica na gestão da aprendizagem dos estudantes.
6. Superar e/ou, no mínimo, manter os índices do IDEB da escola.
7. Integrar as áreas de atuação: pedagógica, administrativa, financeira, infraestrutura, comunidade, relações pessoais e resultados escolares.
8. Promover a atuação conjunta dos profissionais da escola do matutino e do vespertino.
9. Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem atuando junto ao corpo docente, estudantes e pais no sentido de analisar os resultados da aprendizagem com vistas a sua melhoria.
10. Promover avaliações no sentido de coletar dados dos níveis de aprendizagem dos estudantes. Desenvolver ações para superar os níveis de aprendizagem em que o estudante se encontra em cada turma.
11. Cumprir as metas estipuladas nesse plano e seguir as orientações dos documentos que norteiam a escola, tais como o projeto político pedagógico, plano de ação SIMAIP 2025/2026 e IDEB.
12. Subsidiar junto à coordenação pedagógica o corpo docente na elaboração e implementação do planejamento anual, propondo alternativas metodológicas a partir de reflexões coletivas.
13. Estimular e implementar o uso dos recursos tecnológicos disponíveis na escola.
14. Apoiar e subsidiar a elaboração e implementação de projetos e programas desenvolvidos.
15. Analisar e refletir sobre o sistema de avaliação promovendo ações de melhoria no processo ensino aprendizagem.
16. Elaborar junto à coordenação pedagógica conselho de classe que forneça dados e informações relevantes no processo de ensino e aprendizagem, bem como colher dados e informações significativas que subsidiem o trabalho com o estudante.
17. Acompanhar a frequência escolar, de forma a assegurar a permanência dos estudantes e diminuir a evasão escolar.

18. Desenvolver a confiança do estudante no ambiente da instituição de forma a favorecer um ambiente seguro e acolhedor.
19. Incentivar o respeito mútuo para com o outro, respeitando as diferenças de grupo (visando a construção de um futuro cidadão crítico e humanizado).
20. Observar o enfrentamento das fragilidades e as metas/objetivos estabelecidos pela escola e buscar ações para solucioná-los junto ao corpo docente.
21. Acompanhar o trabalho pedagógico da hora atividade mediante a análise do planejamento semanal, projetos e demais registros.
22. Incentivar a formação continuada, estimulando e garantindo a participação dos docentes em formações promovidas pela secretaria de educação.
23. Garantir que o trabalho da equipe pedagógica esteja em conformidade com o currículo da educação básica do sistema municipal de ensino de Blumenau e com o PPP da EIM Dr. Blumenau.
24. Acompanhar o desenvolvimento das ações pedagógicas em sala de aula.
25. Observar e acompanhar o processo de inclusão em sala de aula.
26. Organizar momentos de vivências (mostra cultural, minioktoberfest, festa da família, semanas da criança, circuito literário, cine pipoca, partilhas, entre outros).
27. Incentivar os pais a participarem das reuniões, assembleias e dos momentos de vivência na escola.

5 JUSTIFICATIVA

Como sou professor efetivo na unidade e já trabalhei na EIM Dr. Blumenau acredito ser capaz de contribuir para a manutenção das atividades escolares existentes.

Fui diretor por 8 anos em outra unidade de ensino e acredito que tenho condições para contribuir com a EIM Dr. Blumenau.

Por já conhecer um pouco a unidade e sua comunidade através da vivência de ter trabalhado na unidade, e conhecer seu Projeto Político Pedagógico onde aponta um perfil de comunidade em sua maioria participativa, envolvida, e com alguns conflitos pontuais, grande parte dos alunos vem e vão com o ônibus da prefeitura e moram na rua da que dá acesso à escola, em pesquisa realizada através de questionário socioeconômico-cultural enviado às famílias, além do contato direto com os pais ou responsáveis, permitindo um conhecimento mais apurado da realidade das famílias; suas dificuldades, o que priorizam seus valores e o que esperam da escola.

A pesquisa ressalta que a maior parte dos estudantes é blumenauense e que a origem dos pais é diversificada e cada família é composta por um ou dois filhos em média. Os pais e/ou responsáveis acompanham regularmente a vida escolar dos estudantes (SIMAIP-2025) e essas famílias são em sua maioria católicos e protestantes.

Em relação à questão socioeconômica, a pesquisa revela que a comunidade possui uma situação financeira estável e tem acesso à tecnologias e à internet.

Diante do cenário apresentado pode-se observar que a comunidade escolar desta unidade de ensino é bastante participativa e presente na vida escolar de seus estudantes. Estudantes estes que tem garantido por lei o direito ao ensino. Ensino de qualidade que permita que cada indivíduo aprenda e se desenvolva à sua maneira tornando-se um ser completo e crítico em todos os aspectos e que faça parte do desenvolvimento de uma sociedade de cidadãos de bem que respeitem e sejam respeitados em suas particularidades. Que vejam no outro um ser que também está em desenvolvimento e que tem o direito de evoluir a seu tempo.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 GESTÃO ESCOLAR

Aspectos	Metas	Ações
PPP e Regimento Interno	Manter atualizado o PPP e o Regimento Interno, com o envolvimento da comunidade escolar ao longo do mandato. Divulgar o PPP e o Regimento Interno à comunidade escolar. Organizar o plano de ação da Avaliação Institucional com a participação da comunidade escolar.	Divulgar em assembleia de reunião de pais e nas turmas de pré ao 5º ano dando publicidade ao PPP e regimento Interno. Realizar grupos de estudo para revisão e atualização do PPP, regimento Interno e plano de ação da Avaliação Institucional. Organizar a atualização e aprovação das atualizações em assembleia de pais. Fixar cartazes de conscientização nos murais da escola da importância destes documentos.
Processos de acesso e permanência	Garantir o acesso à escola, de forma que os estudantes regularmente matriculados tenham condições efetivas de permanência, durante todo o ano letivo e em vigência desse	Manter contato com os órgãos públicos, tais como: SEMED, Conselho Tutelar, CRAS, Saúde e outros a fim de obter orientações e combater e evitar a evasão escolar. Conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da frequência dos estudantes na escola e que esse é um

	mandato.	direito garantido na constituição federal. Informar às famílias e aos órgãos competentes sobre infrequência. A fim de orientar às famílias para que não violem o direito do estudante à educação institucional.
Conselho Escolar e APP	Garantir a participação da comunidade escolar através da participação dos representantes do Conselho Escolar e APP na tomada de decisões, dando vez aos anseios da comunidade, bem como na busca de qualidade e aprimoramento da educação.	Informar as ações do Conselho Escolar e da APP. Fazer registro das reuniões e dar publicidade às ações. Atuar na construção de ferramentas pedagógicas que auxiliem os estudantes em sua formação como um todo.
Recursos Financeiros	Aplicar e gerir os recursos financeiros junto à APP e Conselho Escolar de forma transparente e dar publicidade as ações e sobre a origem dos recursos obtidos	Deliberar junto à APP e Conselho Escolar as prioridades de investimento elencando da maior para a menor prioridade. Organizar plano de aplicação dos recursos. Divulgar as metas de investimentos que foram efetivas e através de quais recursos foi efetivado.
Transparência na Gestão	Garantir que comunidade escolar tenha acesso a todas as informações da instituição por meio de uma gestão transparente, que presta conta e mantém as portas abertas para o diálogo.	Apresentar a comunidade escolar a cada início de ano letivo as propostas pedagógicas, bem como manter um canal de comunicação entre escola e família a fim de garantir o melhor para cada estudante. Divulgar ações escolares no campo pedagógico, estrutural e humano, realizadas na unidade de ensino.
Cumprimento da legislação em vigência	Cumprir e fazer cumprir a legislação educacional em vigor.	Divulgar e dar ciência aos documentos, comunicados e legislação que embasam as ações. Dar publicidade e garantir a veracidade das ações praticadas.

Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino	Apresentar a cada início de ano letivo e sempre que necessário aos profissionais sobre as atribuições de cada um, anualmente.	Oportunizar momentos para levantamento de dúvidas sobre a função de cada profissional e analisar as mesmas a fim de dar suporte para saná-las. Dar retorno e acompanhar o percurso de trabalho realizado pelos profissionais da instituição de ensino de acordo com suas atribuições específicas.
--	---	--

6.2 PEDAGÓGICA

Aspectos	Metas	Ações
Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau	Implementar o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.	Orientar junto à coordenação pedagógica a elaboração dos planejamentos trimestralmente. Organizar com a coordenação pedagógica momentos de observações de aulas. Dar devolutiva sobre os resultados a partir de instrumento próprio.
Perspectiva Inclusiva	Ampliar a perspectiva inclusiva no contexto da instituição, por meio de projeto anual.	Elaborar e implementar projetos que envolva a participação da equipe, buscando ações que visem à ampliação da perspectiva inclusiva no contexto da instituição, flexibilizando o currículo e respeitando a individualidade . Realizar avaliação trimestral dos projetos implementados a fim de garantir sua efetiva aplicação e/ou remodelagem.
Diversidade Cultural	Combater todas as formas de discriminação, bem como ampliar o conhecimento sobre diversidade cultural.	Fomentar projetos e ações que ampliem o respeito à diversidade cultural e o respeito ao próximo como ser único. Oferecer suporte e apoio pedagógico e estrutural aos profissionais da unidade de ensino que venham a realizar ações de inclusão.
Melhoria na qualidade relação educativa e	Fomentar que toda equipe busque identificar experiências de educação de sucesso para compartilha no	Aplicar no âmbito da instituição, sob orientação da coordenação pedagógica, ações encontradas nos estudos e nas experiências.

pedagógica	âmbito da instituição.	Avaliar coletivamente os resultados das vivências.
Avaliação Diagnóstica e Formativa	Qualificar todo o processo de avaliação com vistas ao alcance de melhores índices de qualidade.	Realizar, no início de cada ano letivo avaliação diagnóstica a fim de verificar potencialidades e fragilidades existentes em cada componente curricular, bem como para auxiliar na elaboração do plano de aula anual de cada turma. Elaborar ações pedagógicas conjuntas com a equipe a fim de aprimorar o acompanhamento e resolução das principais fragilidades expostas nas avaliações diagnósticas realizadas. Criar instrumentos para sistematização da avaliação formativa.
Percurso Formativo	Garantir, a todos os estudantes, o acesso às aprendizagens essenciais previstas no Currículo, durante todo o mandato. Esta meta atende a seguinte fragilidade. Os professores se preocupam com a aprendizagem das crianças/estudante, tirando dúvidas e propondo diferentes possibilidades?	Monitorar, por meio das avaliações, o percurso formativo de cada estudante, traçando ações estratégicas sempre que o percurso apresentar alguma distorção. Proporcionar suporte pedagógico aos estudantes com maior dificuldade
Planejamento	Desenvolver, juntamente com a equipe, um modelo de planejamento das vivências que atenda à perspectiva do trabalho por competência e habilidades ao longo de cada ano letivo.	Dar suporte a aplicabilidade dos planejamentos estabelecidos pelos professores por meio do auxílio constante por parte da coordenação pedagógica e da gestão escolar. Garantir auxílio e acompanhamento a planejamentos previamente adaptados aos estudantes com necessidades especiais.
Aprendizagem e Desenvolvimento	Promover ações pedagógicas afirmativas que possam resultar em efetivo crescimento da relação entre	Garantir o acompanhamento constante do desenvolvimento dos estudantes bem como das fragilidades apresentadas por meio do trabalho coletivo a

	aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes da unidade de ensino, durante todo o mandato. Esta meta atende a seguinte fragilidade. Os estudantes se comprometem com a aprendizagem participando das aulas, realizando as atividades e os trabalhos solicitados?	ser desempenhado por professores, coordenação pedagógica e gestão escolar. Consolidar os projetos já existentes na unidade de ensino sobretudo os de leitura e interação e, discutir junto com a comunidade escolar, como um todo, novos projetos que possam vir a ser implementados com o intuito de agregar positivamente na aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.
Princípios Éticos, Políticos e Estéticos	Criar um clima escolar pautado no respeito mútuo, na justiça, na solidariedade e no diálogo; nos direitos e deveres de cidadania, no exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática; na sensibilidade, na criatividade, e na diversidade de manifestações artísticas e culturais, durante todo o mandato.	Criar, de forma colaborativa, Manual de Conduta, pautado nos princípios ético, político e estético.
Avaliação	Criar uma cultura de avaliação, durante todo o mandato.	Capacitar toda a equipe para trabalhar a partir de dados e informações sistematicamente coletadas, até dezembro de 2023. Revisitar, juntamente com a equipe, os modelos de avaliação adotados, buscando qualificá-los. Garantir o desenvolvimento pedagógico dos estudantes com a realização de avaliações que proporcionem saber onde se faz necessário corrigir e avançar.
Formações	Tornar a escola um espaço de aprendizagem para o professor, até dezembro de 2024.	Construir um plano de formação que tenha na sua essência a aprendizagem em serviço, por meio de trabalho coletivo, acolhimento aos profissionais mais jovens, compartilhamento por parte dos professores mais experientes, estudos, observação sistemática e feedback.

		Implementar formações continuadas internas afim de melhor preparar os profissionais da unidade escolar para o trabalho com os estudantes da educação especial e inclusiva.
Práticas Pedagógicas	Fomentar a inovação das práticas pedagógicas, durante todo o mandato.	Fortalecer os projetos pedagógicos já existentes na unidade escolar e dialogar com a comunidade escolar a viabilidade de novos projetos para enriquecimento das práticas pedagógicas. Propiciar momentos para compartilhamento das experiências envolvendo práticas inovadoras.
Instrumentos de Gestão	Consolidar as ações que já vem sendo desenvolvidas na atual gestão da unidade de ensino e buscar novos instrumentos até dezembro de 2023.	Analisar todos os processos de gestão em vigor na instituição. Pesquisar e estudar instrumentos de gestão possíveis de serem incorporados. Implantar os instrumentos que atendam às necessidades da gestão.

6.4 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

Aspectos	Metas	Ações
Tempos e Espaços	Promover a organização dos tempos e espaços, conforme a necessidade de cada turma.	Planejar, juntamente com a equipe, a organização dos tempos e espaços. Prover as necessidades apontadas pelos profissionais. Orientar os profissionais quanto ao seu papel nos diferentes tempos e espaços.
Intencionalidade Pedagógica	Garantir a escola e os espaços de aprendizagem e convivência, tenham aparência bem cuidada, limpa e organizada, e que se tornem objeto de cuidados e respeito da comunidade escolar, para que todos se sintam	Planejar a organização dos espaços escolares a fim de torná-los mais atrativos, interativos e prazerosos para utilização dos estudantes. Organizar escala de utilização dos espaços por turmas no recreio a fim de evitar acidentes e de integrar as turmas para troca de vivências.

	parte dele.	
Espaços de Interações e Brincadeiras	Tornar a escola um local que fortaleça a convivência positiva por meio de espaços de interações e brincadeiras, durante todo o mandato.	Incentivar o uso seguro dos espaços físicos disponíveis na unidade escolar (parque infantil e ginásio de esportes). Elaborar, em conjunto com a comunidade escolar, estratégias para potencialização do uso pedagógico e recreativo do espaço físico e do ambiente da unidade escolar.
Segurança	Garantir um espaço seguro que considere o acesso e saída com proteção e a isenção de acidentes, durante todo o mandato.	Promover a acessibilidade e condições adequadas de segurança aos estudantes portadores de necessidades especiais de locomoção. Organizar o funcionamento das câmeras de segurança da escola a fim de maior proteção a comunidade escolar, sobretudo aos estudantes.
Limpeza e Manutenção dos Espaços	Assegurar a limpeza e manutenção diária dos espaços da instituição, durante todo o mandato.	Organizar, com os funcionários de apoio, a rotina de limpeza e manutenção dos espaços. Criar campanha para conscientizar a comunidade sobre a preservação da limpeza e manutenção da unidade escolar.
Organização e Potencialização dos Espaços	Envolver toda comunidade no desenvolvimento de um valor afetivo aos espaços, até julho de 2024.	Desenvolver, juntamente com a equipe escolar, projeto que tenha como objetivo atribuir valor afetivo aos espaços. Submeter o projeto à aprovação. Colocar o projeto em prática e monitorar.
Sustentabilidade	Desenvolver em conjunto com a comunidade escolar estratégias e projetos a fim de viabilizar ações de sustentabilidade na unidade escolar.	Fomentar e ampliar o acesso e uso da área disponível na unidade de ensino. Promover e conscientizar sobre o uso adequado dos recursos, bem como incentivar a reutilização e a reciclagem. Discutir permanentemente com a comunidade escolar ações de sustentabilidade viáveis a serem desenvolvidas na unidade escolar.